

ГОДИШНИК НА СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВОТА
КНИГА ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ

Том 115

ANNUAL OF SOFIA UNIVERSITY “ST. KLIMENT OHRIDSKI”
FACULTY OF EDUCATIONAL STUDIES AND THE ARTS
BOOK OF EDUCATIONAL STUDIES
Volume 115

SOFTWARE FOR PSYCHOMOTOR RE-EDUCATION FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

EUROPEAN ERASMUS+ PROGRAM
2020-1-TR01-KA205-081611

In 2020 Sofia University “St. Kliment Ohridski” started a partnership project with 18 Mart University (Canakkale, Turkey), Skopje University “Cyril and Metodius” (Skopje, Republic North Macedonia) and Piriteknoloji Egitim Hizmetleri Teknoloji ve Ticaret Adı Ortakligi on the Erasmus+ Program (Call 2020 Round 1 KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA205 – Strategic Partnership for Youth), named “Developing New Software For Psychomotor Re-education Of Children with Autism” (2020-1-TR01-KA205-081611). The leading organization is the university in Canakkale, and the partnership with Sofia University is realized by lecturers from the Department of Speech and Language Pathology in the Faculty of Educational Studies and the Arts: prof. D.Sc. Neli Vasileva (coordinator), asst. prof. Dr. Elena Boyadzhieva-Deleva and asst. prof. Dr. Denitsa Krasteva. The project lasts two years and is expected to be completed in early July 2022.

The idea for this project stems from the long-term implementation of psychomotor rehabilitation exercises for children with autism spectrum disorders (ASD). In most countries, the same problem is shared – the rejection of exercises by children and students when performed in front of a mirror and in conjunction with a special educator or therapist. The main goal of the project is to create software for psychomotor re-education, which will provide motivation for participation through the integration of technologies in therapy and sustainable learning by increasing the play elements.

The project is planned for three target groups: special educators and other professionals, students in special education, speech therapy and psychology and children with autism. During the project implementation period, three three-day seminars are planned, during which trainings and meetings with the participants from the first two target groups will be held. The topics of the seminars are dedicated to the importance of psychomotor re-education for children with ASD, how to use the software and the accompanying assessment tool, as well as instructions for conducting online training on the use of software and application of exercises from it.

The activities from the first Intellectual output includes joint work of researchers from the three universities on expert evaluation and selection of types and groups of exercises from the psychomotor system. These activities are the basis for the creation of the software and its technical design, which is the central line of the activities of the second intellectual output. The third intellectual output of project activities is aimed at creating an online course for the use and application of software. By the end of the project it is planned to create documentaries for the overall implementation of the project, which is the line of the fourth intellectual output.

At the end of the project it is planned to provide 25 sets of software for each participating country (75 sets in total), and its representatives must provide free sets of organizations and institutions working with children with ASD. In this way the provision of the third target group of the project will be ensured.

Additional information about the project (activities, participants, teams), as well as constantly updated versions of the software and online training can be found on the official website of the project www.rca-software.org.

СОФТУЕР ЗА ПСИХОМОТОРНО РЕ-ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА С РАЗСТРОЙСТВА ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР

ЕВРОПЕЙСКИ ПРОЕКТ ПО ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+
2020-1-TR01-KA205-081611

През 2020 г. Софийският университет „Св. Климент Охридски“ стартира проект в партньорство с Университета „18 март“ (Чанаккале, Турция), Скопския университет „Св. св. Кирил и Методий“ (Скопие, Република Северна Македония) и Piriteknoloji Egitim Hizmetleri Teknoloji ve Ticaret Adı Ortakligi по програма Erasmus+ (Call 2020 Round 1 KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA205 – Strategic Partnership for Youth), с наименование „Разработване на нов софтуер за психомоторно ре-обучение на деца с аутизъм“ (Developing New Software for Psychomotor Re-education of Children with Autism“, 2020-1-TR01-KA205-081611). Ръководещата организация е Университетът в Чанаккале, Турция, а партньорството на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ е реализирано от преподаватели от ка-

тедра „Логопедия“ към Факултета по науки за образованието и изкуствата: проф. д-р Нели Василева (координатор), гл.ас. д-р Елена Бояджиева-Делева и гл.ас. д-р Деница Кръстева. Проектът е с продължителност две години и се предвижда да приключи в началото на месец юли 2022 г.

Идеята за този проект произлиза от дългосрочното прилагане на упражнения за психомоторна рехабилитация за деца с разстройства от аутистичния спектър (РАС). В повечето държави се споделя един и същ проблем – отхвърлянето на упражненията от децата и учениците при изпълнение пред огледало и съвместно със специалния педагог или терапевт. Основната цел на проекта е да се създаде софтуер за психомоторно ре-обучение, който да осигури мотивация за участие чрез интегрирането на технологии в терапията и устойчиво учене чрез увеличаването на игровите елементи.

Проектът е планиран за три целеви групи: специални педагози и други професионалисти; студенти по специална педагогика, логопедия и психология и деца с аутизъм. В периода на изпълнение на проекта са предвидени три тридневни семинара, по време на които да се проведат обучения и срещи с участниците от първите две целеви групи. Темите на семинарите са посветени на значението на психомоторното ре-обучение за деца с РАС, начина на използване на софтуера и придружаващия го инструмент за оценка, както и за инструкции за провеждането на онлайн обучение за употребата на софтуера и прилагането на упражненията от него.

Първата група дейности на проекта включва съвместна работа на изследователите от трите университета по експертна оценка и подбор на типове и групи упражнения от системата на психомоториката. Тези дейности са основата за създаването на софтуера и техническото му оформяне, което е и централната линия на дейностите от втората група. Третата група проектни дейности е насочена към създаването на онлайн курс за използване и прилагане на софтуера. До края на проекта е предвидено да се създадат документални филми за цялостната реализация на проекта, което е линията на четвъртата група дейности.

В края на проекта е предвидено предоставянето на 25 комплекта от софтуера за всяка страна участничка (общо 75 комплекта), като нейните представители трябва да предоставят безвъзмездно комплектите на организации и институции, работещи с деца с РАС. По този начин ще се осигури и обезпечаването и на третата целева група на проекта.

Допълнителна информация за проекта (дейностите, участниците, екипите), както и постоянно обновяващи се версии на софтуера и онлайн обучението към него могат да бъдат намерени на официалния сайт на проекта www.rca-software.org.